



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства  
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и  
ликвидации последствий стихийных бедствий»**

**Кафедра государственной службы и кадровой политики**

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины**

**Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)**

**Профиль – Управление в кризисных ситуациях**

**Екатеринбург  
2024**

Составитель:

Старший преподаватель кафедры  
государственной службы  
и кадровой политики



Н.М. Захарова

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Гражданское право».

Рассмотрены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «27» июня 2024 г., протокол № 17.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2024.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аудиторная работа (лекции, практические занятия)	11
2. Самостоятельная работа студента (формы самостоятельной работы, темы с вопросами для самостоятельной работы)	12
3. Промежуточная аттестация	28
4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля	39
5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	40

### Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере охраны и защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; получение, усвоение и систематизация обучающимися гражданско-правовых знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоение теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также права наследования, права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), получение практических навыков использования судебной практики и законодательства.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- привить навыки и умения правильного ориентирования в действующем гражданском законодательстве;
- сформировать у обучающихся необходимые знания в сфере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;
- научить обучающихся устанавливать юридические факты возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;
- выработать умение оказывать гражданско-правовую помощь юридическим и физическим лицам;
- привить навыки и умения, необходимые для правильного составления и оформления юридических документов гражданско-правового характера.

Для изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>РО-2.1</b> Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника <b>Умеет</b> идентифицировать действия коррупционной направленности при

		<p>выполнении служебных обязанностей</p> <p><b>Владеет</b> навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции</p>
<p><b>РО-2.1</b> Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры</p>	<p><b>ОПК -1</b> Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> базовые законодательные и нормативные основания для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики</p> <p><b>Умеет</b> применять базовые законодательные и нормативные акты для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики</p> <p><b>Владеет</b> навыками по реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, по соблюдению норм служебной этики</p>
<p><b>РО-2.1</b> Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p><b>Знает</b> нормы конституционного, административного и служебного права</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p><b>Владеет</b> навыками самостоятельного анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности и навыками правоприменительной практики</p>
<p><b>РО-5.1</b> Способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ПКо-11</b> Знание законодательства Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p><b>Умеет</b> квалифицировать меры по подготовке населения в области гражданской обороны</p>

	природного и техногенного характера	<b>Владеет</b> навыками по определению видов чрезвычайных ситуаций и мер по защите населения от них
--	-------------------------------------	---

## **Структура и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»:**

### **Тема 1. Общая характеристика гражданского права**

Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Предмет, метод и принципы гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными отношениями. Нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством.

Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Место гражданского права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.

Принципы гражданского права. Система гражданского права. Функции гражданского права. Понятие науки гражданского права.

Понятие гражданского права как науки и учебной дисциплины.

Источники гражданского права. Конституция РФ. Международные договоры как регуляторы гражданских отношений. Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы. Нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти. Применение обычаев в гражданском праве. Значение актов высших судебных органов.

Действие гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

### **Тема 2. Субъекты гражданского права**

Понятие гражданской правоспособности. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право». Содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. Понятие гражданской дееспособности. Содержание дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия. Патронаж, опека и попечительство.

Понятие, признаки и классификация юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц.

Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридического лица через его участников или представителей. Представительства и филиалы юридических лиц. Ответственность лица, уполномоченного выступать от

имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.

Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц. Банкротство юридического лица.

### **Тема 3. Объекты гражданских правоотношений**

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских правоотношений. Понятие вещей. Недвижимые и движимые вещи. Предприятие как особый вид недвижимости. Главная вещь и принадлежность. Сложные вещи.

Деньги: наличные и безналичные – различия в правовой природе. Выполнение деньгами платежных и расчетных функций. Документарные и бездокументарные ценные бумаги: понятие, основные признаки. Способы закрепления прав, удостоверяемых ценными бумагами. Виды ценных бумаг. Результаты работ и услуги как объекты гражданских прав.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ней средства индивидуализации. Нематериальные блага.

### **Тема 4. Сделки**

Понятие и общая характеристика сделки. Признаки сделки. Отличие сделки от иных юридических фактов. Виды сделок. Форма сделки. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.

Недействительность сделок: понятие и виды. Ничтожная и оспоримая сделка. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Реституция, взыскание в доход государства всего полученного по сделке. Недействительность части сделки.

### **Тема 5. Право собственности и иные вещные права**

Понятие собственности и права собственности. Собственность как экономическая и правовая категория. Право собственности в объективном смысле и субъективном смысле. Формы собственности. Содержание правомочий собственника. Ограничения и обременения, возлагаемые на собственника. Понятие и объекты права собственности. Субъекты права собственности. Государственная, муниципальная и частная собственность. Права собственности и другие вещные права на землю и жилые помещения. Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы. Момент возникновения права собственности. Прекращение права собственности.

**Тема 6. Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовой договор.**

Понятие, виды обязательств, в том числе обязательства по передаче имущества, по производству работ, по оказанию услуг, по совместной деятельности, из односторонних действий. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга.

Исполнение обязательств: понятие, принципы и способы. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности. Место исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Очередность погашения требований по данному обязательству. Встречное исполнение обязательств. Прекращение обязательств: понятие и основания.

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Понятие гражданско-правового договора. Свобода договора. Соотношение договора и нормативного правового акта. Действие договора. Толкование договора. Система договоров и их классификация.

Отдельные виды договоров. Смешанный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Абонентский договор. Опционный договор. Рамочный договор. Договор в пользу третьего лица. Возмездный и безвозмездный договор.

Толкование договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Примерные условия договора. Основные положения заключения договора. Форма договора. Процедура заключения договора (оферта, акцепт). Заключение договора в обязательном порядке.

Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия. Существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора.

## **Тема 7. Гражданско-правовая ответственность**

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Принципы, функции и виды ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда в гражданском праве. Соотношение понятий вреда, убытков и ущерба.

Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

Размер гражданско-правовой ответственности. Основания повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности.

## **Тема 8. Обязательства по передаче имущества в собственность**

Понятие, признаки, значение и виды договора купли-продажи. Стороны договора купли-продажи. Форма и условия договора купли-продажи. Предмет договора купли-продажи и предъявляемые к нему требования. Содержание договора купли-продажи, момент возникновения права собственности у приобретателя (покупателя). Отдельные виды договора купли-продажи (розничной купли-продажи,



поставки товаров, контрактации, энергоснабжения, продажи недвижимости, продажи предприятия).

Отношения мены и их гражданско-правовое регулирование. Гражданско-правовой институт мены: понятие, состав и система. Субсидиарное применение норм института купли-продажи к отношениям мены.

Договор дарения: понятие, признаки и сфера применения. Предмет, стороны, форма и порядок заключения договора дарения. Запрещение и ограничения дарения. Содержание договора дарения, права и обязанности сторон. Отказ одаряемого принять дар. Исполнение договора дарения, отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения. Ответственность дарителя за вред, причиненный одаряемому вследствие недостатков подаренной вещи. Правопреемство при обещании дарения.

Рентные отношения и гражданско-правовые формы их реализации. Виды ренты. Гражданско-правовой институт ренты: понятие, состав и система.

### **Тема 9. Обязательства по передаче имущества в пользование**

Договор аренды (имущественного найма): понятие, признаки и сфера применения. Стороны, форма и государственная регистрация договора аренды. Сохранение договора аренды при переходе имущества к другому собственнику. Предмет договора аренды. Срок договора аренды. Возобновление договора по истечению срока аренды имущества. Содержание договора аренды, права и обязанности сторон. Договор субаренды. Арендная плата. Исполнение договора аренды. Судьба улучшений арендованного имущества, произведенных арендатором. Прекращение договора аренды. Основания и порядок досрочного расторжения договора аренды. Выкуп арендованного имущества. Отдельные виды договора аренды и аренды отдельных видов имущества (прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, аренда предприятий, финансовая аренда).

Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды): понятие, черты и сущность, его отличие от договора аренды. Стороны и форма договора безвозмездного пользования имуществом. Условия, предмет и срок в договоре безвозмездного пользования имуществом. Содержание договора безвозмездного пользования имуществом, права и обязанности сторон. Исполнение договора ссуды. Изменение и расторжение договора безвозмездного пользования имуществом.

### **Тема 10. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг**

Понятие обязательств по производству работ, их особенности. Виды обязательств по производству работ.

Понятие договора подряда. Определение работ, выполняемых по договору подряда. Стороны договора подряда, их права и обязанности. Сроки выполнения работ, цена работы. Существенные условия договора подряда. Исполнение и прекращение договора подряда. Виды договора подряда.

Договор на выполнение научно-исследовательских работ. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

Предмет и существенные условия договоров. Права и обязанности сторон. Исполнение договоров. Последствия невозможности достижения результатов

научно-исследовательских работ. Последствия невозможности продолжения опытно-конструкторских работ.

Отношения по оказанию услуг и их правовые формы. Обязательства по оказанию услуг: понятие, сущность и общая характеристика. Классификация обязательств по оказанию услуг. Отличия обязательств по оказанию услуг от подрядных обязательств.

### **Тема 11. Обязательства из причинения вреда**

Понятие внедоговорного (правоохранительного) обязательства. Условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда (деликтного обязательства). Предупреждение причинения вреда. Стороны обязательств. Содержание обязательств. Условия наступления ответственности за причинение вреда. Генеральный и специальные деликты.

Ответственность за причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями юрисдикционных органов. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса к лицу, причинившему вред.

Характер, способы и размер возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и других факторов, влияющих на определение объема возмещаемого вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: основания, стороны, объем и характер. Изменение размера возмещения вреда. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг: понятие, правовое регулирование. Основания, стороны, сроки возмещения вреда. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуг. Понятие морального вреда. Критерии определения величины компенсации морального вреда.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, или 108 академических часов.

### Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1	Общая характеристика гражданского права
2	Субъекты гражданского права
3	Объекты гражданских прав
4	Сделки
5	Право собственности и иные вещные права
6	Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовой договор
7	Гражданско-правовая ответственность
8	Обязательства по передаче имущества в собственность
9	Обязательства по передаче имущества в пользование
10	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг
11	Обязательства из причинения вреда
Промежуточная аттестация – зачет	

#### **1. Аудиторная работа (лекции, практические занятия)**

Освоение дисциплины «Гражданское право» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам студент получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гражданское право».

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить также материалы, содержащиеся в электронном образовательном ресурсе по дисциплине: лекции, методические рекомендации для практических занятий, задания для самостоятельной работы. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях в соответствии с планом проведения практических занятий. Для этого студенту рекомендована основная и дополнительная литература по каждой теме.

Практические занятия проводятся в традиционной форме в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гражданское право». Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с рабочей программой, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.

В разработке предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения,

необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. По некоторым темам предлагается решить задачи. При их выполнении требуется умение применять теоретические знания для ответов на конкретные вопросы, используя метод анализа. Выполнение задач предполагает самостоятельную оценку студентом конкретной ситуации, понимание им существующих в гражданском обществе правоотношений, умение рассчитывать экономические показатели и т.д. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практическом занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов или проведения аудиторной контрольной работы.

Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель обсуждает в группе на предыдущем занятии план проведения последующего практического занятия в интерактивной форме, распределяет задания, темы презентаций, дает рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.

Для решения воспитательных и учебных задач в процесс проведения практических занятий по дисциплине «Гражданское право» рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и проведение практического занятия в форме решения «проблемной ситуации». При проведении практического занятия в форме решения «проблемной ситуации» преподаватель заранее распределяет по подгруппам и раздает участникам для целенаправленной подготовки темы проблемных ситуаций; по каждой теме участники формулируют аргументы «за» и «против», положительные и отрицательные эффекты. Выступления студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения обсуждения происходит разбор деятельности всех участников и выставляются оценки.

Для постоянного контроля знаний в составе электронного образовательного ресурса предусмотрены тестовые задания. Преподаватель дает задание студентам и отмечает в своем журнале результаты тестирования по темам дисциплины.

Оценка знаний студентов проводится на основе их работы на практических занятиях в обычной и в интерактивной формах, на основе результатов тестирования. Промежуточная аттестация усвоения знаний студентами осуществляется на зачете.

## **2. Самостоятельная работа студента (формы самостоятельной работы, темы с вопросами для самостоятельной работы)**

### **Формы самостоятельной работы**

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной педагогом учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- конспектирование учебной информации;
- подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных практических задач, проведения сравнения, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- контроль самостоятельной работы;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- работа с текстом учебника, документами, электронными источниками;
- анализ информации из СМИ и других источников;
- выполнение учебно-исследовательской работы.

## **Основные темы и вопросы для самостоятельной работы**

### **Тема 1. Общая характеристика гражданского права**

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие гражданского права: как отрасли, науки и учебной дисциплины.
2. Дайте определения предмета гражданского права.
3. Какова сущность понятий «предмет отрасли права» и «метод отрасли права»?
4. Определите черты метода гражданского права.
5. Назовите принципы гражданского права.
6. Какова взаимосвязь между имущественными отношениями и личными неимущественными отношениями, регулируемым гражданским правом?
7. Сравните и разграничьте нормы гражданского права и нормы смежных отраслей права.
8. Дайте определение системы гражданского права.
9. Укажите основные и дополнительные источники гражданского права.
10. Как действуют нормы гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц?
11. Что такое аналогия закона и аналогия права?

Основные понятия и категории: предмет отрасли права, метод отрасли права, принципы отрасли права, имущественные отношения, личные неимущественные отношения, система отрасли права, источники права, аналогия закона, аналогия права.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2. Ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

## **Тема 2. Субъекты гражданского права**

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие гражданской правоспособности.
2. Укажите соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
3. Определите содержание правоспособности граждан.
4. Обозначьте моменты возникновения и прекращения правоспособности граждан.
5. Дайте понятие гражданской дееспособности.
6. Определите содержание дееспособности граждан.
7. Дайте сравнительную характеристику дееспособности малолетних и несовершеннолетних.
8. В каких случаях и в каком порядке осуществляется эмансипация граждан?
9. В чем разница ограничения дееспособности и признания граждан недееспособными?
10. Дайте правовую оценку безвестного отсутствия гражданина и объявления гражданина умершим.
11. Дайте понятие и признаки юридического лица.
12. Укажите, в чем сущность и разница общей и специальной правоспособности юридических лиц.
13. Назовите моменты возникновения и прекращения правосубъектности юридических лиц.
14. Какие требования предъявляются к наименованию юридического лица?
15. Как определяется место нахождения юридического лица?
16. Какую функцию осуществляют органы юридических лиц?
17. Расскажите про порядок государственной регистрации юридических лиц.
18. Назовите формы прекращения деятельности юридических лиц.

Основные понятия и категории: физическое лицо, субъект права, юридическое лицо, правоспособность, дееспособность, место жительства, государственная регистрация, органы юридического лица.

### Задания для самостоятельного выполнения

Задание 1. Составьте кроссворд по темам 1–2 (не менее 15 слов).

Задание № 2. Кто является управомоченной стороной, а кто – обязанной в правоотношении собственности?

Задание № 3. Как соотносятся понятия «место нахождения юридического лица» и «адрес юридического лица»?

Задание № 4. Составьте перечень документов, необходимых для создания юридического лица.

### Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 2 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Выполните практические задания.

### Тема 3. Объекты гражданских правоотношений

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите виды объектов гражданских правоотношений.

2. Дайте понятие оборотоспособности объектов гражданских правоотношений.

3. Дайте определение вещей.

4. Перечислите классификации вещей.

5. Укажите различия в правовой природе наличных и безналичных денег.

6. Перечислите виды ценных бумаг.

7. Укажите, в чем разница результатов работ и услуги, как объектов гражданских прав?

8. Дайте правовую характеристику охраняемым результатам интеллектуальной деятельности.

9. Охарактеризуйте нематериальные блага, как объекты гражданских правоотношений.

### Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Как соотносятся такие понятия, как «результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации» и «права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации»?

Задание № 2. Охарактеризуйте ценные бумаги как объекты гражданских прав и назовите их виды.

Задание № 3. Подготовьте доклады:

1. Особенности правового режима ценных бумаг.

2. Новые объекты гражданско-правовых отношений в условиях цифровизации.
3. Иные имущественные права как объекты гражданских прав.
4. Криптовалюта и финансовые технологии как объекты гражданско-правового регулирования.
5. Правовой режим органов и тканей человека

Основные понятия и категории: объект правоотношения, вещи, ценные бумаги, деньги, безналичные деньги, результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации, нематериальные блага, результаты работ, услуги.

#### Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 3 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы.

#### Тема 4. Сделки

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие и общую характеристику сделки.
2. Перечислите признаки сделки.
3. Сформулируйте отличие сделки от иных юридических фактов.
4. Охарактеризуйте понятие «форма сделки».
5. Назовите условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.
6. Сформулируйте основания недействительности сделок.
7. Что такое реституция?
8. Перечислите правовые последствия признания сделки недействительной.

Задания для самостоятельной работы

Задание № 1. Каковы общие и специальные последствия недействительности сделок?

Задание № 2. Составьте схемы по классификациям сделок и подготовьте доклады по теме лекции, тему и план можно предварительно согласовать с преподавателем.

Задание № 3. Составьте схему «Виды недействительных сделок».

Задание № 4. Подготовьте презентацию-доклад на тему «Сделки» с анализом судебной практики и мнений ученых.

Задание № 5. Запишите в тетрадь правовые последствия недействительности сделок.



Основные понятия и категории: сделка, недействительность сделки, ничтожная сделка, оспоримая сделка, форма сделки, реституция, сделкоспособность.

#### Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 4 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы.

### **Тема 5. Право собственности и иные вещные права**

Вопросы для самопроверки:

1. Сравните понятия собственности и права собственности.
2. Дайте определение права собственности в объективном смысле и субъективном смысле.
3. Перечислите формы собственности.
4. Назовите содержание правомочий собственника.
5. Укажите ограничения и обременения, возлагаемые на собственника.
6. Обозначьте различия государственной, муниципальной и частной собственности.
7. Назовите, какие Вам известны вещные права на землю и жилые помещения.
8. Назовите основания приобретения права собственности: первоначальные и производные способы.
9. Обозначьте момент возникновения права собственности.
10. Укажите, какие Вы помните основания для прекращения права собственности.

Задания для самостоятельной работы

Задание № 1. Каковы особенности права собственности граждан?

Задание № 2. Каков порядок определения долей в праве долевой собственности?

Задание № 3. Подготовьте доклад: Приватизация в России: история института и современное состояние.

Задание № 4. Найдите нормативные ссылки на виды имущества, поступающего в индивидуальную и совместную собственность супругов.

Задание № 5. Используя нормы ГК РФ и ЗК РФ, назовите порядок и основания установления частного и земельного сервитутов.

Задание № 6. Осуществите сравнительную характеристику права хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом.

Задание № 7. Перечислите особенности ограниченных вещных прав по использованию чужих земельных участков.

Задание № 8. Перечислите особенности ограниченных вещных прав по пользованию жилыми помещениями.

Основные понятия и категории: собственность, право собственности, бремя содержания собственности, владение, пользование, распоряжение, ограниченное вещное право, сервитут, приватизация.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 5 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы.

**Тема 6. Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовой договор.**

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие обязательства.

2. Перечислите виды обязательств.

3. Какие принципы и способы исполнения обязательств Вам известны?

4. Как определяется срок исполнения обязательства?

5. Как определяется место исполнения обязательства?

6. Обозначьте основания для прекращения обязательств.

7. Перечислите виды способов обеспечения исполнения обязательств.

8. Дайте понятие гражданско-правового договора.

9. Сформулируйте принцип свободы договора.

10. Дайте определения следующим видам договора: Смешанный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Абонентский договор. Опционный договор. Рамочный договор. Договор в пользу третьего лица. Возмездный и безвозмездный договор.

11. Что понимается под существенными условиями договора?

12. Обозначьте основные положения заключения договора.

13. Какие формы договора Вам известны?

14. Назовите основание, порядок и последствия изменения договора.

15. Назовите основание, порядок и последствия расторжения договора.

Основные понятия и категории: гражданско-правовое обязательство, исполнение обязательства, срок и место исполнения обязательства, гражданско-правовой договор, свобода договора, существенные условия договора, оферта, акцепт.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Разработайте проекты гражданско-правовых документов:

1. Проект соглашения о независимой гарантии.
2. Проект договора о залоге.
3. Проект договора о поручительстве.
4. Проект соглашения об обеспечительном платеже.
5. Проект договора о задатке.

Задание № 2. Подготовьте доклады:

1. Ипотечные правоотношения в Российской Федерации.
2. Владение имуществом как условие возникновения права удержания.
3. Поручительство (гарантия) как способ обеспечения кредита.

Задание № 3. Сравните понятия: «договор», «сделка», «обязательство».

Задание № 4. Приведите примеры существенного изменения обстоятельств.

Задание № 5. Найдите в ГК РФ (ч. 2) статьи, в которых говорится о существенном нарушении договора.

Задание №6. Разработайте проекты гражданско-правовых документов:

1. Проект гражданско-правового договора.
2. Проект предварительного договора.
3. Проект опциона на заключение договора.
4. Проект публичного договора.
5. Проект договора в пользу третьего лица.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 6 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Выполнить задания для самостоятельного решения.

## **Тема 7. Гражданско-правовая ответственность**

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте определение гражданско-правовой ответственности.
2. Перечислите условия гражданско-правовой ответственности.
3. Укажите состав гражданского правонарушения.
4. Сформулируйте понятие и содержание вреда в гражданском праве.
5. Перечислите случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц.
6. Как определяется размер гражданско-правовой ответственности?
7. Назовите основания повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности.
8. В каких случаях учитывается вина субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности?

Основные понятия и категории: гражданско-правовая ответственность, вина, вред, ущерб, убытки, неустойка, действия третьих лиц.

### Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Шофер ОАО «Чапаевские сухарики» оставил около склада, не заперев и не вынув ключ зажигания, принадлежащую фирме машину, и на несколько минут зашел на склад. Грузчик склада Бормотухин, находясь в нетрезвом состоянии, угнал машину и совершил наезд на пенсионера Бойцова. В результате аварии Бойцов получил тяжкие телесные повреждения. Он обратился в суд с иском к Бормотухину, требуя возмещения вреда, причиненного здоровью. Как должен быть решен вопрос с учетом обстоятельств дела?

Задача 2. Книжный магазин и институт арендовали помещение: книжный магазин – первый этаж, институт – второй. Ремонт отопительной системы осуществляло ООО «Тепло». Несмотря на неоднократные требования института, ООО не выполнило свои обязательства по ремонту отопительной системы на втором этаже, в связи с чем институт был вынужден поставить автономную установку водяного отопления для своих помещений. В один из воскресных вечеров автономная установка дала течь, в результате чего помещение магазина было затоплено, часть книг погибла. При рассмотрении дела в арбитражном суде институт заявил, что он не может быть ответчиком по данному делу, т.к. вред возник исключительно по вине ООО, которое не выполнило своих обязательств по ремонту отопительной системы на втором этаже. Кто и перед кем должен нести ответственность в данном случае?

Задача 3. В результате столкновения автомашины, принадлежащей Амосову, и мотоцикла, которым по доверенности управлял Осинский, получил увечье ехавший с Осинским на мотоцикле Васильчиков. Васильчиков предъявил исковое требование к Осинскому о возмещении причиненного ущерба. Суд удовлетворил требование Васильчикова в полном объеме. Осинский обжаловал решение суда по тем основаниям, что авария произошла и по вине владельца автомашины Амосова, поэтому он также должен нести ответственность за ущерб, причиненный Васильчикову. Правильно ли решение суда? Кто должен нести ответственность за причинение вреда?

Задача 4. АО предъявило к железной дороге претензию об уплате стоимости трех станков, утерянных по вине железной дороги, и неполученной прибыли. В связи с отсутствием станков АО не смогло выполнить срочный и очень выгодный заказ. Железная дорога согласилась выплатить стоимость станков, но от уплаты неполученной прибыли отказалась. Правомерен ли отказ железной дороги от возмещения неполученной прибыли?

### Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 7 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. На основе разобранных задач решить задачи для самостоятельного решения.

## **Тема 8. Обязательства по передаче имущества в собственность**

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие и признаки договора купли-продажи.
2. Перечислите виды договора купли-продажи.
3. Обозначьте предмет и иные условия договора купли-продажи.
4. Определите предмет договора купли-продажи и предъявляемые к нему требования.
5. Укажите момент возникновения права собственности у приобретателя (покупателя).
6. В чем заключается субсидиарное применение норм института купли-продажи к отношениям мены?
7. Сформулируйте понятие и признаки договора дарения.
8. Укажите случаи запрещения и ограничения дарения.
9. Возможен ли отказ одаряемого принять дар?
10. Возможны ли отказ дарителя от исполнения договора дарения и отмена дарения?
11. Наступает ли правопреемство при обещании дарения?
12. Сформулируйте рентные отношения и гражданско-правовые формы их реализации.
13. Укажите виды ренты.
14. Сформулируйте понятие и признаки договора ренты.

Основные понятия и категории: купля-продажа, мена, дарение, рента, пожизненное содержание, иждивение, переход права собственности.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Определите и покажите на схеме характерные признаки договоров розничной купли-продажи, поставки, контрактации, энергоснабжения, продажи недвижимости. Приведите примеры таких договоров купли-продажи, которые не могут быть квалифицированы в качестве одного из названных отдельных видов договора купли-продажи и регулируются исключительно общими положениями о купле-продаже (§ 1 гл. 30 ГК РФ).

Задание № 2. Проведите сравнительный анализ договора розничной купли-продажи и иных видов договора купли-продажи по субъектному составу, предмету

договора, содержанию обязательств, источникам правового регулирования и изобразите полученные результаты в виде схемы.

Задание № 3. Составьте таблицу об отрицательных последствиях для поставщика в случаях нарушения им соответственно условий договора поставки: о количестве товаров; об ассортименте товаров; о качестве товаров; о комплектности; о таре и упаковке товаров.

Задание № 4. Определите и покажите на схеме характерные признаки договора мены, а также отличие договора мены от «бартерных сделок».

Задание № 5. Составьте договор, содержащий обещание дарения в будущем.

Задание № 6. Разработайте проект договора пожизненного содержания с иждивением (фабулу и содержание договора придумайте).

Задание № 7. Проведите сравнительный анализ договоров купли-продажи товаров, дарения, мены и ренты.

Задание № 8. Проведите сравнительный анализ оснований ограничения и запрещения дарения.

Задание № 9. Проведите сравнительный анализ оснований отказа и отмены дарения.

Задание № 10. Составьте таблицу различий договоров ренты.

#### Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 8 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Выполнить задания для самостоятельного решения.

### **Тема 9. Обязательства по передаче имущества в пользование**

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие, признаки и сферу применения договора аренды (имущественного найма).

2. Обозначьте стороны и форму договора аренды.

3. Сохраняется ли договор аренды при переходе имущества к другому собственнику?

4. Что может выступать в качестве предмета договора аренды?

5. Сформулируйте содержание договора аренды, права и обязанности сторон.

6. Какова судьба улучшений арендованного имущества, произведенных арендатором?

7. Назовите основания прекращения договора аренды.

8. Перечислите отдельные виды договора аренды и аренды отдельных видов имущества (прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, аренда предприятий, финансовая аренда).

9. Сформулируйте понятие, черты, сущность и отличие от договора аренды договора безвозмездного пользования имуществом (договора ссуды).

10. Укажите условия, предмет и срок в договоре безвозмездного пользования имуществом.

Основные понятия и категории: аренда, прокат, субаренда, арендатор, арендодатель, лизинг, ссуда.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Составьте проект договора аренды.

Задание № 2. Составьте таблицу вариантов определения формы арендной платы.

Задание № 3. Определите, каковыми могут быть последствия улучшения взятого в аренду имущества.

Задание № 4. Проведите сравнительный анализ особенностей договора аренды зданий и сооружений и договора аренды предприятия.

Задание № 5. Проведите сравнительный анализ договора аренды и договора ссуды.

Задание № 6. Определите, как распределяются риски случайной гибели вещи, переданной в аренду и безвозмездное пользование.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 9 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Выполнить задания для самостоятельного решения.

## **Тема 10. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг**

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие, признаки и сферу применения договора подряда.

2. Определите стороны договора подряда, их права и обязанности.

3. Какую роль играют сроки выполнения работ в договоре подряда?

4. Укажите основания для прекращения договора подряда.

5. Перечислите виды договора подряда.

6. Сформулируйте понятие, признаки и сферу применения договора на выполнение научно-исследовательских работ.

7. Сформулируйте понятие, признаки и сферу применения договора на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

8. Дайте определение обязательствам по оказанию услуг: понятие, сущность и общую характеристику.

9. Перечислите виды обязательств по оказанию услуг.

10. Укажите отличия обязательств по оказанию услуг от порядных обязательств.

Основные понятия и категории: подрядные работы, подряд, субподряд, заказчик, подрядчик, сроки выполнения работа, результаты работы, риск случайной гибели результата работ, опытно-конструкторские и технологические работы.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Обоснуйте основания изменения и прекращения обязательств по производству работ.

Задание № 2. Приведите примеры прекращения подрядного обязательства по основаниям, не зависящим от воли его сторон.

Задание № 3. Составьте таблицу различий подрядного и трудового договоров.

Задание № 4. Составьте таблицу распределения рисков случайной гибели материалов и выполненной работы до передачи ее итогов заказчику в обычном договоре и договоре строительного подряда.

Задание № 5. Определите особенности заключения государственного контракта на выполнение работ для государственных нужд. Задание № 6. Составьте таблицу особенностей установления сроков и оплаты работы по государственному контракту?

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 10 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Выполнить задания для самостоятельного решения.

## **Тема 11. Обязательства из причинения вреда**

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие внедоговорного (правоохранительного) обязательства.

2. Перечислите условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда (деликтного обязательства).

3. Дайте определение генерального и специального деликта.

4. Приведите примеры, когда и как наступает ответственность за причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.

5. В каких случаях наступает ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником?

6. Каким образом и кто несет ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами?

7. Кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами?



8. Кто и в каких случаях несет ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих?

9. Сформулируйте право регресса к лицу, причинившему вред.

10. Обозначьте характер, способы и размер возмещения вреда.

11. Перечислите факторы, влияющие на определение объема возмещаемого вреда.

12. Сформулируйте основания, объем и характер возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

13. Дайте понятие морального вреда.

14. Перечислите критерии определения величины компенсации морального вреда.

Основные понятия и категории: причинение вреда, вред, ущерб, убытки, упущенная выгода, деликт, деликтная ответственность, причинитель вреда, потерпевший, моральный вред.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Во время осуществления зимней рыбалки Васильевым, Захаровым и Свиридовым под лед провалился Захаров. Спасая Захарова, также провалился и оказался в воде Свиридов. Здоровью Захарова не было причинено серьёзного ущерба от переохлаждения. Однако Свиридов, в результате спасательной операции, обморозил ногу, которую все-таки пришлось ампутировать. Свиридов предъявил требование к Захарову о возмещении вреда, причиненного здоровью. Захаров требования Свиридов отвергал, утверждая, что он его не просил о помощи и тот действовал добровольно. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к юристу. Какое разъяснение следует дать?

Задача 2. Несовершеннолетние Лошков 17 лет и Шоров 16 лет, угнали автомобиль, принадлежащий Крутому и в результате нарушения правил дорожного движения разбили его. Потерпевший Крутой предъявил гражданский иск к угонщикам Лошкову и Шарову. Поскольку ни у Лошкова, ни у Шарова не было собственных средств, истец просил взыскать сумму причиненного ущерба солидарно с их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что сами родители вред не причиняли, а согласно закону солидарную ответственность несут только лица совместно причинившие вред, а родители несут долевую ответственность. Поскольку каждый родитель отвечает только за своих детей, но не чужих. Кроме того, родители Лошкова и Шарова думали, что ст. 1080 ГК РФ устанавливает солидарную ответственность лишь в случае причинения вреда юридическими лицами, но не гражданами. Дайте юридическую оценку доводам родителей Лошкова и Шарова и решите дело.

Задача 3. На основании постановления федеральной налоговой службы о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 138 тыс. руб. Общество не согласилось с решением налогового органа и обратилось в суд с иском о возврате 138 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в

размере 52 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении дела судом был установлен факт необоснованного списания с общества в виде финансовой санкции за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил исковые требования общества в части возврата из бюджета 138 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 52 тыс. руб. в иске было отказано. Обоснуйте оценку вынесенного судом решения.

Задача 4. По приговору суда Белкин в числе других был осужден за хищение государственного имущества к лишению свободы на 5 лет с конфискацией принадлежащего ему имущества. Через год после приведения приговора в исполнения дело в отношении Белкина было прекращено в надзорном порядке за недоказанностью участия Белкина в совершении преступления. Белкин предъявил иск к суду, вынесшему обвинительный приговор, и к районному отделу Следственного комитета, которому передана была конфискованная машина, о взыскании: а) упущенного заработка за период нахождения под следствием и в местах лишения свободы; б) сумм уплаченных им юридической консультации за оказание юридической помощи; в) стоимости конфискованного у него и реализованного по решению суда имущества; г) о возврате автомобиля «Volvo» и стоимости ее восстановительного ремонта (машина больше года стояла во дворе районного подразделения Следственного комитета и была повреждена не установленными лицами); д) компенсации морального вреда. Подлежат ли требования Белкина удовлетворению? Если да, то кто и в каком порядке должен возмещать причиненный ему ущерб?

Задача 5. Следователь Шансов на служебном автомобиле, двигаясь в попутном направлении, заехал к себе на дачу. Возвращаясь с дачи, он превысил скорость, на повороте не справился с рулевым управлением и наехал на стоявшую у обочины дороги машину Волкова. От удара машина Волкова, в которой находился он и пассажир Зайцев, пришла в движение, перевернулась и ударилась о бетонное ограждение дороги. В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) Волков стал инвалидом 1-й группы, а Зайцев получил увечье, повлекшее 60 % утраты трудоспособности. Волков предъявил иск к Шансову как к аттестованному сотруднику Следственного комитета и к структурному районному подразделению Следственного комитета как к владельцу источника повышенной опасности, о возмещении причиненного ему имущественного и морального вреда. Аналогичный иск к Шансову предъявил и Зайцев. Шансов, возражая против предъявленного к нему иска, указал, что, во-первых, вред, причиненный истцам при исполнении сотрудником должностных обязанностей, возмещает соответствующий государственный орган, во-вторых, Волков сам виноват в дорожно-транспортном происшествии, так как поставил автомобиль в месте, не разрешенном для стоянки автомашин. В свою очередь, представитель районного подразделения Следственного комитета, возражая против предъявленного к нему иска, обратил внимание на то, что Шансов заезжал на дачу по частным делам и использовал автомобиль в личных целях без разрешения руководителя, а согласно закону ответственность за причиненный ущерб, в таком случае, должна быть возложена на Шансова. Кроме того, поскольку пассажир Зайцев в момент ДТП находился в

машине Волкова, постольку вред, причиненный Зайцеву должен возместить Волков как такой же владелец источника повышенной опасности. Разберите доводы сторон. Дайте обоснованный ответ, как разрешить дело?

Задача 6. Сухов и Кобылин купили в магазине бытовой техники по электронагревателю отечественного производства одной и той же модели. Через семь месяцев в квартире Сухова случился пожар, выгорел пол в одной из комнат, была испорчена мебель и домашние вещи. Причиной пожара оказалась неисправность обогревателя, имеющего производственный дефект в виде плохой изоляции нагревательных элементов. Сухов решил обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к магазину, но оказалось, что магазин, где был куплен обогреватель, ликвидирован. Имеет ли право Сухов обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к предприятию-изготовителю, и если имеет, то в течение какого срока? Узнав о причине пожара в квартире Сухова, Кобылин решил вернуть свой обогреватель предприятию-изготовителю. Вправе ли он сделать это, если и у его обогревателя обнаружится производственный дефект? Изменится ли решение, если будет установлено, что предприятие-изготовитель установило для электронагревателей гарантийный срок в шесть месяцев?

Задача 7. Шофер автобазы Николаев нарушил правила дорожного движения, в результате чего была повреждена автомашина гр. Михайлова. Михайлов потребовал у Николаева возмещения расходов по ремонту машины. Однако Николаев отказался возместить Михайлову расходы по ремонту из-за отсутствия у него денег. Кто в данном случае обязан возместить Михайлову расходы по ремонту автомашины?

Задача 8. Работница автобазы Глоба по делам службы ехала на грузовой автомашине, принадлежащей автобазе. В пути следования шофер не справился с управлением, в результате чего произошло ДТП – машина опрокинулась в кювет. Работница Глоба получила увечье, вследствие чего потеряла 60 % трудоспособности. Глоба обратилась к автобазе с требованием о возмещении причиненного ей ущерба. Автобаза от удовлетворения требований отказалась по тем основаниям, что увечье было причинено по вине шофера, он и должен нести ответственность; вины базы здесь нет. Как следует разрешить спор?

Задача 9. В результате небрежного обращения со служебным табельным оружием, при его сдаче и приемке в оружейной комнате, дежурный Куницын выстрелом из пистолета «ПМ», убил следователя Ахмедшина. Жена погибшего обратилась в суд с иском к ГСУ Следственного комитета Российской Федерации о возмещении вреда, причиненного гибелью кормильца, на иждивении которого, кроме истицы, находились двое детей – сын 3 года и дочь 6 лет. Подлежит ли это требование удовлетворению?

#### Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 11 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Решить самостоятельно предложенные задачи.

### **3. Промежуточная аттестация**

Зачет, проводимый по дисциплине «Гражданское право» в четвертом семестре – это проверочные испытания, своеобразный итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися и сформированность соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Цель зачета – завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных обучающимся знаний за весь период изучения дисциплины. Тем самым зачет содействует решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов.

Зачет по данному предмету, как и по любому другому предмету, преследует три основные функции: обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и практических занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция позволяет стимулировать развитие обучающимся таких качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция состоит в том, что зачет призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний обучающегося и выявить уровень сформированности соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Гражданское право» необходимо принимать во внимание следующее:

- все основные дидактические единицы, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
- указанные в рабочей программе формируемые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся;
- практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете или экзамене;
- необходимо начинать готовиться к зачету с первой лекции и первого практического занятия.

При оценке знаний на зачете преподаватель руководствуется следующими критериями: правильность ответов на все вопросы; сочетание полноты и лаконичности ответа; наличие практических навыков по дисциплине; сформированность компетенций; ориентирование в научной и специальной литературе; логика и аргументированность изложения; культура ответа. Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения, а также сформированности необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования

компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- 1) самостоятельная работа в течение семестра;
- 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Литература для подготовки к зачету указана в рабочей программе и в настоящих методических рекомендациях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать лекции, а также не менее двух учебников по дисциплине. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации и обоснования.

Зачет проводится в специально подготовленных помещениях (аудиториях). Для подготовки к ответу отводится не более 40 минут.

В аудитории могут одновременно находиться не более 5-6 сдающих зачет или экзамен обучающихся.

При оценке теоретических знаний и практических навыков на зачете учитывается и эффективность работы на практических занятиях.

На зачете преподаватель может задать дополнительные и уточняющие вопросы. Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие концепций, суждений и мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

Зачет проводится в традиционной форме собеседования, в процессе которого обучающийся отвечает на вопросы преподавателя. При подготовке к зачету в качестве ориентира можно использовать перечень контрольных вопросов для самопроверки, указанных в рабочей программе по дисциплине «Гражданское право».

В период проведения зачета, после завершения ответа, преподаватель выставляет полученную оценку в электронную зачетную ведомость и в электронный журнал.

#### **Учебно-методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Непосредственную подготовку к зачету по курсу «Гражданское право» следует начинать за 3-4 дня до его сдачи. Начиная подготовку к зачету и экзамену, прежде всего, необходимо обратиться рабочей программе учебной дисциплины, определить для себя необходимый для сдачи зачета и экзамена объем информации и уровень готовности к ответу по каждому разделу дисциплины, ясно представляя, что является главным и второстепенным в учебном материале, изучение которого может быть ограничено уровнем ознакомления и общего представления.

Затем, на основе изучения программы, обучаемый разрабатывает конкретный план подготовки к зачету и экзамену.

При проработке учебного материала следует сосредоточить внимание на наиболее сложных темах. Более углубленное их повторение целесообразно осуществлять не только по конспекту, но и по учебнику (курсу лекций). После повторения каждой темы важно делать небольшую паузу для восстановления по памяти ее краткого содержания – тогда логическая последовательность прочитанного легче акцентируется. Недостаточно эффективным методом подготовки является полумеханическое заучивание, так как запоминание здесь носит поверхностный характер.

За день-два до зачета возможен и групповой способ повторения материала. Это лучше проводить небольшой группой (из двух-трех человек). Ответы на вопросы дает каждый из ее участников. Ответы на поставленные вопросы должны быть вполне исчерпывающими.

В период подготовки к зачету и экзамену необходимо работать равномерно и ритмично, избрав для себя оптимальный режим труда и отдыха.

Существенную помощь при подготовке к зачету и экзамену оказывают групповые и индивидуальные консультации, проводимые преподавателем, где обучаемые получают ответы на вопросы, которые возникли у них в процессе подготовки. При этом необходимо помнить, что консультации не могут возместить знания, не усвоенные в течение семестра (межсессионного периода). Если обучаемый придет на консультацию, не имея представления об учебном материале, пользы от нее не будет.

Прибыв на зачет и экзамен, взяв билет, необходимо внимательно прочитать поставленные вопросы и четко уяснить их смысл, приступив затем к составлению конспекта ответа.

Конспект своего ответа следует рассматривать как план краткого сообщения на заданные вопросы. Целесообразно составлять его в виде тезисов, иллюстрированных при необходимости схемами, графиками, эскизами. В конспекте ответа обязательно должны быть отражены (показаны):

- актуальность данной проблемы (темы);
- главное содержание проблемы (в т. ч. с указанием источников (документов), где данная проблема характеризуется и кем);
- связь проблемы с общественно-политической практикой и профессиональной специалиста ГПС МЧС России (там, где это возможно);
- выводы по ответу.

Вместе с тем, стремиться к слишком обширному конспекту излишне, так как это потребует большего времени и не позволит обучающемуся в должной мере подготовиться к устному ответу. Устный же ответ требует умения четко и доходчиво выразить свою мысль с соблюдением логической последовательности изложения материала.

При подготовке к ответу на вопросы обязательно следует в полном объеме использовать средства материального обеспечения и справочные материалы,

разрешенные для использования на зачете: рабочую программу учебной дисциплины, словарь основных понятий.

Отвечать необходимо спокойно, продуманно, не торопясь. Бывают случаи, когда из-за волнения обучающийся теряется, не может четко уяснить, с чего начать свой ответ. В этой ситуации вполне можно обратиться за помощью к преподавателю. Иногда человеку достаточно одного ободряющего слова, чтобы он поборол в себе волнение и робость.

Ответы по вопросам должны обязательно завершаться четко сформулированными выводами, из которых преподавателю должно быть ясно, что обучающийся хорошо разбирается в содержании вопроса, понимает прикладное значение проблемы, может использовать учебный материал в практической деятельности (например, при проведении занятия по общественно-государственной подготовке, беседе, информировании).

После ответа на поставленные в билете вопросы обучающемуся могут быть заданы дополнительные. Они задаются не только с целью уточнить некоторые положения, высказанные при ответе, но и выяснить понимание других разделов (тем) курса, не вошедших в билет. В таком случае следует отвечать сжато, предварительно уяснив для себя поставленный вопрос и не проявляя излишней поспешности.

Необходимо помнить, что нельзя отчаиваться, если что-то забыто, упущено при ответе.

Преподаватель, задав несколько дополнительных вопросов, всегда выяснит степень случайности неполного ответа.

### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и предмет гражданского права.
2. Метод и принципы гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом.
3. Понятие и система источников гражданского права.
4. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
5. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
6. Основания, порядок и последствия ограничения гражданина в дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
7. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство гражданина.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
9. Опекa и попечительство: основания и цели установления, условия осуществления.
10. Понятие и признаки юридического лица. Конструкция юридического лица как форма управления предпринимательским риском.
11. Порядок возникновения юридических лиц.
12. Прекращение юридических лиц. Реорганизация юридических лиц.
13. Банкротство юридических лиц.

14. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделки.
15. Форма сделок. Последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки.
16. Недействительные сделки: понятие, виды, основания. Правовые последствия признания сделки недействительной.
17. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности. Бремя содержания собственности.
18. Основания и способы приобретения права собственности.
19. Прекращение права собственности: основания, способы.
20. Понятие и виды обязательств.
21. Понятие и условия исполнения обязательств.
22. Изменение обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
23. Прекращение обязательств.
24. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды, принципы.
25. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, стороны. Стадии заключения договора. Форма договора.
26. Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия. Существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора.
27. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основание и условия наступления. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
28. Договор купли-продажи: понятие, содержание, виды.
29. Договор дарения: понятие, стороны, содержание, форма.
30. Договор мены: понятие, стороны, содержание.
31. Договор ренты: понятие, виды, правовая характеристика.
32. Общие положения о подряде. Отличие подряда от трудового договора.
33. Договор бытового подряда: понятие, элементы. Защита прав потребителя в бытовом обслуживании.
34. Договор возмездного оказания услуг: понятие, условия, прекращение.
35. Понятие и признаки обязательств, возникающих из причинения вреда.
36. Характеристика оснований (условий) возникновения деликтных обязательств.
37. Ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте до 14 лет, а также недееспособными гражданами.
38. Ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте от 14 до 18 лет, а также ограниченно дееспособными гражданами.
39. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
40. Особенности ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.



Примеры форм контроля	Оцениваемые компетенции	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	УК-11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет гражданского права.</li> <li>2. Метод и принципы гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом.</li> <li>3. Понятие и система источников гражданского права.</li> <li>4. Понятие и содержание гражданской правоспособности.</li> <li>5. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.</li> <li>6. Основания, порядок и последствия ограничения гражданина в дееспособности. Признание гражданина недееспособным.</li> <li>7. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство гражданина.</li> <li>8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.</li> <li>9. Опекa и попечительство: основания и цели установления, условия осуществления.</li> <li>10. Понятие и признаки юридического лица. Конструкция юридического лица как форма управления предпринимательским риском.</li> <li>11. Порядок возникновения юридических лиц.</li> <li>12. Прекращение юридических лиц. Реорганизация юридических лиц.</li> <li>13. Банкротство юридических лиц.</li> </ol>
	ОПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделки.</li> <li>2. Форма сделок. Последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки.</li> <li>3. Недействительные сделки: понятие, виды, основания. Правовые последствия признания сделки недействительной.</li> <li>4. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности. Бремя содержания собственности.</li> <li>5. Основания и способы приобретения права собственности.</li> <li>6. Прекращение права собственности: основания, способы.</li> </ol>
	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Понятие и виды обязательств.</li> <li>8. Понятие и условия исполнения обязательств.</li> <li>9. Изменение обязательств. Перемена лиц в обязательстве.</li> <li>10. Прекращение обязательств.</li> <li>11. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды, принципы.</li> <li>12. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, стороны. Стадии заключения договора. Форма договора.</li> </ol>

		<p>13. Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия. Существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора.</p> <p>14. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основание и условия наступления. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <p>15. Договор купли-продажи: понятие, содержание, виды.</p> <p>16. Договор дарения: понятие, стороны, содержание, форма.</p> <p>17. Договор мены: понятие, стороны, содержание.</p> <p>18. Договор ренты: понятие, виды, правовая характеристика.</p> <p>19. Общие положения о подряде. Отличие подряда от трудового договора.</p> <p>20. Договор бытового подряда: понятие, элементы. Защита прав потребителя в бытовом обслуживании.</p> <p>21. Договор возмездного оказания услуг: понятие, условия, прекращение.</p>
	ПКо-11	<p>22. Понятие и признаки обязательств, возникающих из причинения вреда.</p> <p>23. Характеристика оснований (условий) возникновения деликатных обязательств.</p> <p>24. Ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте до 14 лет, а также недееспособными гражданами.</p> <p>25. Ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте от 14 до 18 лет, а также ограниченно дееспособными гражданами.</p> <p>26. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p> <p>27. Особенности ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.</p>

### **Перечень типовых практических заданий для подготовки к зачету**

Задача 1. Казенное предприятие «Выстрел» заключило с ОАО «Бумеранг» договор о передаче последнему в безвозмездное пользование радиорелейной станции. Учредитель казенного предприятия – Министерство обороны РФ – возражало против безвозмездной передачи станции и потребовало заключить договор аренды. Определите, можно ли считать отношения между предприятием «Выстрел» и Министерством обороны гражданско-правовыми?

Задача 2. Собственник автомобиля УАЗ Нарышкин П. П. прочитал приказ министра обороны РФ, в котором идет речь о передаче армии в случае введения военного положения автобусов, грузовиков, прицепов, а также транспортных средств повышенной проходимости, к которым относятся и внедорожники УАЗ. Полагая, что данным приказом нарушается принцип неприкосновенности собственности, он решил обратиться в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании данного приказа противоречащим Конституции РФ и Гражданскому

кодексу РФ и попросил адвоката подготовить данное заявление. В чем заключается содержание принципа неприкосновенности собственности?

Задача 3. 37-летняя гражданка Янина О. Б. решила внести свободные денежные средства на банковский вклад, для чего пришла в ближайшее к дому отделение банка для заключения договора. В банке она увидела предлагаемые банком виды вкладов и среди них выбрала вклад «Пенсионный», по которому были самые выгодные условия: высокие проценты по вкладу, капитализация, а также возможность снимать денежные средства в любое время без потери процентов. Банк отказал Яниной О. Б. в заключении договора, ссылаясь на то, что вкладчиками по данному виду вклада могут быть только пенсионеры. Вправе ли банк отказать в заключении договора банковского вклада по такому мотиву? Какой принцип гражданского права нарушен?

Задача 4. АО «Инвестиционная компания «Церих-Инвест» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к Российскому фонду федерального имущества о признании незаконными действий ответчика по голосованию на внеочередном общем собрании акционеров общества за утверждение новой редакции устава общества, совершенных вопреки принципу разумности и добросовестности действий участников гражданских правоотношений. Заявитель полагает, что данный спор следует рассматривать как экономический спор, возникший из гражданских правоотношений, и, соответственно, подлежащий рассмотрению в арбитражном суде в соответствии со ст. 27 и 28 Арбитражного процессуального кодекса РФ. Может ли быть оспорена в суде реализация РФФИ своего права на участие в деятельности акционерного общества путем принятия участия в общем собрании акционеров и голосования на нем в соответствии со своим волеизъявлением? В чем состоит сущность принципов недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела и свободы в приобретении и осуществлении субъективных гражданских прав гражданами и юридическими лицами?

Задача 5. После смерти дедушки Пете Халимончику (8 лет) перешел в собственность автомобиль «Кия». Автомобиль стоял на стоянке и им никто не пользовался более 1 года со дня смерти дедушки. Через некоторое время Петя был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено оплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Пети полагали, что он является недееспособным, не может сам платить налоги и выступать субъектом налоговых отношений. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. Дайте разъяснение ситуации.

Задача 6. Чередниченко Игорь (17 лет) после окончания профессионального лицея работал сварщиком в строительном тресте. Игорь заключил договор займа на сумму, эквивалентную 5 тыс. евро. Узнав об этом, родители Чередниченко потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Займодавец Бардин отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Чередниченко Игорь работает по заключенному трудовому договору, имеет самостоятельный заработок и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Чередниченко Игоря следует

согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Бардину рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Чередниченко Игоря полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача 7. К пятилетнему Вите Иванову по наследству от бабушки перешли дача и машина. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Вити решили квартиру продать, а машину подарить двадцатилетнему брату Вити. Поскольку такие сделки купли-продажи дачи и дарение автомобиля подлежат государственной регистрации, родители Вити обратились в органы опеки с просьбой разрешить оформить необходимые документы для регистрации. Как должен поступить орган опеки?

Задача 8. К прокурору обратились с заявлением соседи одинокого Курочкина. В заявлении отмечалось, что Курочкин, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, увлекается тотализатором, делая ставки через букмекерские фирмы, вследствие чего ведет жалкое существование. При этом крадет продукты из холодильника, стоящего на общей кухне, нарушает права соседей, поэтому они обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Курочкина необходимые меры. Прокурор отнесся с пониманием к заявлению соседей и обратился в суд с заявлением о признании Курочкина ограниченно дееспособным. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, из содержания которой следовало, что Курочкин – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд поддержал исковое требование прокурора и вынес решение о признании Курочкина ограниченно дееспособным. Правильно ли решение суда?

Задача 9. Нептунова обратилась с исковым заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что ее муж Нептунов работал мотористом на судне река-море. Месяц назад он во время шторма, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, выпал за борт и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя Следственного Комитета об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Нептунова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса без медицинской справки отказываются регистрировать смерть ее мужа. Медицинское же учреждение не выдает такой справки по причине отсутствия трупа. Как должен поступить суд?

Задача 10. В беседе со следователем гражданин Жихарев поведал свою историю. Однажды он уехал работать вахтовым методом на север и пропал без вести. Спустя шесть лет по иску жены Жихарев был объявлен судом умершим. К жене перешли в порядке наследования дача (построенная из природного камня и расположенная в живописном месте), дорогой итальянский аккордеон «Skandalli», мотоцикл с коляской «Урал», охотничье ружье фирмы «Merkel», унаследованные мужем после смерти его родителей. Дачу она продала приятелю мужа Молчанову. Мотоцикл, аккордеон и ружье подарила своим трем племянникам, а находящиеся на банковском счете общие денежные накопления она потратила на его поминки и свое лечение. Через два года объявился Жихарев. Оказалось, что в результате ДТП по его вине погибли два человека и четверо получили тяжкие телесные повреждения

опасные для жизни. За что по приговору суда г. Воркуты он был осужден к 8 годам лишения свободы. Теперь, отбыв наказание, он вернулся. Жене объяснил, что не сообщал о себе все эти годы, чтобы не расстраивать ее. При этом очень сожалел о продаже родительской дачи его приятелю Молчанову, который знал, что Жихарев осужден и отбывает наказание. Молчанов навещал его в колонии. Однако сдержал слово не информировать жену о происшедшем. Что можно посоветовать Жихареву? Может ли Жихарев предъявить требования по поводу своего имущества?

Задача 11. При переезде на постоянное место жительства из России во Францию искусствовед Филипов В. П. среди прочих вещей решил взять с собой и свою коллекцию редких книг по искусству и картин. При пересечении границы таможенные органы изъяли у него часть книг и картин, объясняя это тем, что книги, изданные в XIX веке, и картины, написанные в XVIII—XIX веках, не могут быть вывезены за пределы Российской Федерации. Филипов В. П. не согласился с доводами таможенной службы, заявил, что он является собственником данного имущества, коллекцию он собирал на протяжении всей своей профессиональной деятельности, и ее изъятие считает незаконным. Кто прав в споре? Каков порядок обращения предметов старины?

Задача 12. Нотариус при ознакомлении со списком наследуемого имущества отметила, что охотничье ружье, медаль и нагрудный знак не могут переходить в порядке наследования, поскольку данные объекты имеют специальный порядок обращения. Верно ли объяснение нотариуса? Каков порядок обращения оружия и государственных наград?

Задача 13. При строительстве многоквартирного дома ЖСК «Ритм» на земельном участке, выделенном под строительство, были построены и подземные гаражи, которые были распределены между членами кооператива за отдельные от квартир взносы. Член кооператива Павлов С. П., полностью внесший паевые взносы за квартиру и гараж, при продаже им квартиры заявил покупателю, что гараж с квартирой не продается, на него оформлено отдельное право собственности, и, поскольку в этом районе города проблематично с парковками, а новая квартира Павлова С. П. находится рядом, он оставляет гараж себе и будет продолжать им пользоваться после переезда в новую квартиру. Покупатель не согласился с доводами продавца, полагая, что гараж является принадлежностью к квартире и должен продаваться вместе с квартирой. Разберите доводы сторон.

Задача 14. Тарелкин купил у Зипунова лыжи за 11 тыс. рублей. По соглашению сторон лыжи должны были быть переданы в апреле, после окончания лыжного сезона. В апреле Зипунов отказался передать лыжи. Тарелкин обратился в суд с иском о возврате денег. В суде Зипунов пояснил, что лыжи очень хорошие, он их продавать не собирался и денег за них не получал. Тарелкин же утверждал, что при передаче денег присутствовали Михайлов и Фадеев, которые могут подтвердить факт передачи денег. Как разрешить данный спор?

Задача 15. Крестьянское (фермерское) хозяйство, выращивающее в своих теплицах овощи и различные виды зелени, отправило на электронную почту ООО «Дольче Вита», владеющему сетью ресторанов итальянской кухни предложение купить у них свежую рукколу по среднерыночной цене. Получив ответ «Ждем в

рабочие дни с 8:30 до 21:00», глава крестьянского (фермерского) хозяйства поручил своим сотрудникам срезать и упаковать всю достигшую нужного размера зелень и привез товар в офис общества. Однако директор общества отказался принимать и оплачивать товар со ссылкой на отсутствие договора между ООО и КФХ. Опасаясь, что срезанная руккола потеряет товарный вид, глава КФХ был вынужден продать часть товара на рынке, часть сдать для реализации сети розничных магазинов по цене, ниже рыночной. Впоследствии КФХ обратилось с иском в суд к ООО о взыскании понесенных убытков. В каком порядке заключаются сделки? Как разрешить спор?

Задача 16. Васина предложила своей подруге Игониной купить у нее шубу, которую практически не носила. Поскольку шуба была в отличном состоянии, и Васина просила за нее небольшую сумму, Игониная согласилась приобрести шубу с рассрочкой на пять месяцев. Васина передала подруге шубу, но спустя месяц не получила платеж за нее. На требование об оплате шубы Игониная заявила, что отказывается платить, поскольку не соблюдена письменная форма договора, а значит такой договор является недействительным. Как разрешить спор?

Задача 17. Шереметьева, приглашенная на празднование «бирюзовой» свадьбы своей подруги, подобрала себе в магазине вечернее платье бирюзового цвета. Не имея с собой необходимой суммы денег, она попросила продавца отложить платье до 18 часов. Но, придя в назначенное время за платьем, не обнаружила его в магазине. Продавец сообщила, что платье продано другой покупательнице, которая сразу оплатила товар. Шереметьева обратилась с иском в суд о признании договора розничной купли-продажи недействительным, поскольку первой заключила сделку с магазином о покупке платья. Как разрешить спор? К какому виду сделок относится договор розничной купли-продажи?

### Примерные вопросы для проверки остаточных знаний

Вопрос (задача)	Оцениваемая компетенция
1. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся отношения, в которых осуществляется... 1) права человека и гражданина 2) обязанности человека и гражданина 3) индивидуализация личности человека или качеств организации 4) права организаций 5) обязанности организаций	УК-11
2. Основное различие между гражданским правом и административным правом заключается в том, что... 1) в первом отношения между субъектами денежные, а во втором – безденежные 2) в первом регулируются отношения между физическими и юридическими лицами, во втором - только между юридическими 3) в первом - отношения властные, во втором – договорные 4) в первом отношения между субъектами равноправные, а во втором – властно-подчиненные 5) в первом отношения между гражданами, а во втором - между организациями 3. Несоблюдение нотариальной формы сделки влечет ее ...	ОПК-1

1) недействительность 2) малозначительность 3) сомнительность 4) оспоримость 5) неполноценность	
4. В соответствии с ГК РФ основанием для возникновения гражданских прав и обязанности не могут быть: 1) приобретение имущества по основаниям, допускаемым законом 2) договоры и иные сделки, предусмотренные законом 3) судебные решения 4) акты государственных органов и органов местного самоуправления, предусмотренных законом в таком качестве 5) случаи наложения дисциплинарных взысканий	ОПК-3
5. Понятие метода гражданско-правового регулирования связано с вопросом о том ... 1) как общественные отношения регулируются нормами гражданского права 2) какими нормами регулируются общественные отношения 3) какие принципы действуют в гражданском праве 4) какие государственные органы регулируют общественные отношения 5) какими источниками регулируются общественные отношения 6. Не допускается использование гражданских прав в целях... 1) ограничения конкуренции 2) защиты основ конституционного строя 3) ограничения монопольной деятельности 4) обеспечения обороны страны 5) защиты прав и законных интересов других лиц	ПКО-11

#### 4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине приведены ниже.

#### Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	«Зачтено»

		причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	«Не зачтено»

## 5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная литература

1. Гражданское право России : учебное пособие / А. А. Акатов, Н. А. Баринов, О. В. Богданов, Т. А. Быкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 125 с. — ISBN 978-5-904000-27-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1486>

2. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972>

3. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973>

4. Основы современного управления: теория и практика : учебник / А. Т. Алиев, В. Н. Боробов, А. Ф. Глисин [и др.] ; под редакцией А. Т. Алиева, В. Н. Боробова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 526 с. — ISBN 978-5-394-04292-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107813>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Ступина, С. А. Гражданское право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123092>

2. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Е. А. Фирсова, В. В. Копылов, О. А. Копылова, С. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanb>